

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Основы экономики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии «Сварщик».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– общие принципы организации производственного и технологического процесса;

– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПД.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли		36	
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала	6	1-2
	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по темам: Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. Исторический процесс развития товарного производства и обмена.	2	
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	1-2
	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений	2	
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала	9	1-2
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.	6	
	В том числе практически занятий	2	2-3
	Практическое занятие № 1: Рассчитать движение предметов труда в технологическом	2	

	процессе (последовательным и параллельно- последовательным видом движения).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.	3	
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	6	1-2
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».	2	
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала	9	1-2
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.	6	
	В том числе практически занятий	4	2-3
	Практическое занятие № 2: Планирование фонда оплаты труда на предприятии.	2	
	Практическое занятие № 3: Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, отработанного времени)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона	3	
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия		16	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала	6	1-2
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения Рентабельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	1-2

Порядок формирования и установления цен на продукцию	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	6	
	В том числе практически занятий	2	2-3
	Практическое занятие № 4: Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	4	
Дифференцированной зачет		2	
		Всего	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете
общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- ноутбук;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- фонд оценочных средств;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/Липсиц И.В., 8-е изд., - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607с.
2. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования.: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/Лукьянчиков Н.Н. Потравный И.М., - 4-е изд., перераб. И доп.. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -687с.
3. Дубровская Е.С. Экономика:/Е.С. Дубровская. - М.:ИЦ РИОР:ИНФРА-М,ж 2012. - 256 с.
4. Клочков В.В. Экономика: Учебное пособие / В.В. Клочков. - М.: НИЦ Инфа-М, 2012. - 684 с.
5. Колбачев Е.Б. Экономика: Учебное пособие/ Под общей редакцией проф. д.т.н. Е.Б. Колбачева. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2011. - 350с.
6. Кудина М.В. Учебник/М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра — 2012. 368с.
7. Булатов А.С. Экономика: Учебник/ Под ред. д-ра экон. Наук. Проф. А.С.Булатова. - 5-е изд. Стереотипн. - М.:Магистр: НИЦ Инфа-М, 2012. - 896 с.
8. Басовский Л.Е. Экономика: Учебное пособие/ Л.Е., Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М,2013.- 375с.
9. Кудина М.В. Учебник/М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра — 2012. 368с.
10. Слагода В.Г. Экономика: Учебное пособие/ В.Г. Слагода. 3-е изд.,перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240с.
11. Елисеев А.С. Экономика/Елисеев А.С. - М.:Дашков К, 2017. - 528с.
12. Балашов А.И. Экономика: Учебник/ А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432с
13. Бардовский В.П. Экономика: Учебник/ В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения конкурентоспособности на рынке труда собственной	<p>Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени.</p> <p>Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования.</p> <p>Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.</p>
Знания:	
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.